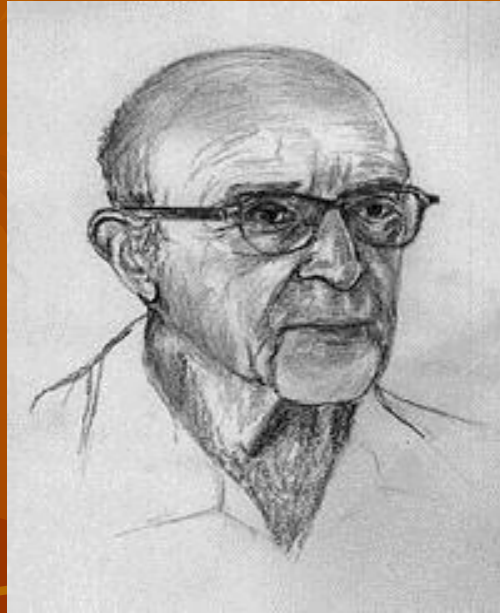




# HUMANISMO

# HUMANISMO



**Carl Ransom Rogers nació en 1902 en Oak Park, Illinois. Fue el cuarto de seis hijos en un hogar que el mismo describe como “marcado por íntimos lazos familiares, por una atmósfera muy estricta e incondicionalmente religiosa y ética, y por la entrega sincera del trabajo intenso”.**

**Carl Rogers (1902-1987) es uno de los autores más conocidos del movimiento humanista.**

**Su método terapéutico, la terapia centrada en el cliente, o terapia no directiva, parte de la hipótesis central de que el individuo posee en sí mismo medios para la autocomprensión y para el cambio del concepto de sí mismo, de las actitudes y del comportamiento autodirigido.**

**El terapeuta debe proporcionar un clima de actitudes psicológicas favorables para que el paciente pueda explotar dichos medios.**

## **Dos rasgos principales de la terapia centrada en el cliente:**

- 1.- La confianza radical en la persona del cliente (paciente).**
- 2.- El rechazo al papel directivo del terapeuta.**

**La postura centrada en el cliente concibe a la gente como básicamente racional, socializada, progresista y realista**

**Para Rogers el ser humano nace con una tendencia realizadora que, si la infancia no la estropea, puede dar como resultado una persona plena: abierta a nuevas experiencias, reflexiva, espontánea y que valora a otros y a sí mismo. La persona inadaptada tendría rasgos opuestos: cerrada, rígida y despreciativa de sí mismo y de los demás.**

**Rogers insiste en la importancia que tienen las actitudes y cualidades del terapeuta para el buen resultado de la terapia: las tres principales son la empatía, la autenticidad y la congruencia.**

**Rogers quiso comprender y describir el cambio que sufre el paciente cuando se siente comprendido y aceptado por el terapeuta:**

- **Se produce una relajación de los sentimientos: de considerarlos como algo remoto se reconocen como propios y, finalmente como un flujo siempre cambiante.**
- **Cambio en el modo de experimentar: de la lejanía con que primero experimenta su vivencia se pasa a aceptarla como algo que tiene un significado, y al terminar el proceso el paciente se siente libre y guiado por sus vivencias.**

- **Se pasa de la incoherencia a la coherencia: desde la ignorancia de sus contradicciones hasta la comprensión de las mismas y su evitación.**
- **Se produce también un cambio en su relación con los problemas: desde su negación hasta la conciencia de ser él mismo su responsable, pasando por su aceptación.**
- **Cambia igualmente su modo de relacionarse con los demás: desde la evitación a la búsqueda de relaciones íntimas y de una disposición abierta.**
- **De centrarse en el pasado a centrarse en el presente.**

**Rogers se centra en la trama de la relación terapéutica (psicólogo-cliente) y parte de la idea de que el individuo tiene dentro de sí mismo recursos suficientes que pueden ser movilizados, con tal que el psicólogo consiga crear un clima adecuado.**

- **Para los psicólogos humanistas el hombre es psicológicamente distinto de los animales. Es naturalmente bueno y algo en sí mismo. Cada hombre, además de la naturaleza específica, común a la de otros hombres, posee una naturaleza individual, que es única e irrepetible.**
- **Por ser cada hombre distinto a los demás, como tal debe ser tratado y estudiado.**
- **El humanismo pone el énfasis en la posibilidad del hombre de redescubrir su propia personalidad y su autenticidad personal.**

**La psicología humanística tiene por objeto la persona que experimenta y sus cualidades distintivamente humanas: elección, creatividad, valoración, dignidad, valor y desarrollo de sus potencialidades.**

**Se puede decir que la educación humanista incluye dos aspectos principales: (1) las condiciones psicológicas generales para todo aprendizaje, y (2) preocupación por el desarrollo afectivo del estudiante al igual que por su desenvolvimiento intelectual.**

**El paradigma humanista considera a los alumnos como entes individuales, únicos y diferentes de los demás. Son seres con iniciativa, con necesidades personales de crecer, con potencialidad para desarrollar actividades y solucionar problemas creativamente.**

**Los alumnos no son seres que únicamente participen cognitivamente sino personas que poseen afectos, intereses y valores particulares y se les debe considerar como personas totales.**

**La finalidad del humanista no es gobernar almas sino formar a los estudiantes en las tomas de decisiones en ámbitos en donde el respeto de los derechos de la persona, lo justo y lo injusto son cuestionados.**

## Los rasgos que debe tomar el humanista son:

- a) ser un maestro interesado en el alumno como persona total.
- b) Procurar estar abierto a nuevas formas de enseñanza.
- c) Fomentar el espíritu cooperativo
- d) Ser auténtico y genuino ante los alumnos.
- e) Intentar comprender a sus alumnos poniéndose en su lugar (empatía) y ser sensible a sus percepciones y sentimientos.
- f) Rechazar las posturas autoritarias y egocéntricas
- g) Poner a disposición de los alumnos sus conocimientos y experiencias y que cuando lo requieran puedan contar con ellos.

**Carl Rogers es quien más ha analizado el concepto de aprendizaje y dice que el alumno desarrollará su aprendizaje cuando llegue a ser significativo y esto sucede cuando se involucra a la persona como totalidad, incluyendo sus procesos afectivos y cognitivos, y se desarrolla en forma experimental.**

**Es importante que el alumno considere el tema a tratar como algo importante para sus objetivos personales.**

**El aprendizaje es mejor si se promueve como participativo, en el que el alumno decida, mueva sus propios recursos y se responsabilice de lo que va a aprender.**

**También es importante promover un ambiente de respeto, comprensión y apoyo para los alumnos, y sugiere Rogers que el profesor no utilice recetas estereotipadas sino que actúe de manera innovadora y así sea él mismo, que sea auténtico.**

## **Influencias del Existencialismo y de la Fenomenología:**

### **EXISTENCIALISMO:**

- **énfasis en la existencia, en cómo los seres humanos viven sus vidas, en la libertad.**
- **Contra las especulaciones abstractas y el cientifismo racionalista.**
- **El ser humano no se puede reducir a una entidad cualquiera, sea esta la de animal racional, ser social, ente psíquico o biológico.**

## FENOMENOLOGÍA:

- Es el método adecuado para acercarse al hombre. Busca descubrir lo que es dado en la experiencia, acercarse a los contenidos de la conciencia sin prejuicios ni teorías preconcebidas por parte del observador.
- Junto con esta consideración metodológica, la fenomenología ofrece a la psicología humanista otra tesis fundamental: la conciencia es siempre conciencia que tiende a algo, es esencialmente intencional.

## **EL HUMANISMO INCORPORA DEL EXISTENCIALISMO LOS PUNTOS SIGUIENTES:**

- **El ser humano es electivo, capaz de elegir su propio destino**
- **El ser humano es libre para establecer sus propias metas de vida**
- **El ser humano es responsable de sus propias elecciones.**

## **EXISTEN POSTULADOS COMUNES A LA MAYORÍA DE LOS PSICÓLOGOS HUMANISTAS, Y SON LOS SIGUIENTES:**

- **a) El ser humano es una totalidad. Este es un énfasis holista que dice que el ser humano debe estudiarse en su totalidad y no fragmentadamente.**
- **b) El hombre posee un núcleo central estructurado, es decir, su “yo”, su “yo mismo” (self) que es la génesis y estructura de todos sus procesos psicológicos.**
- **c) El hombre tiende naturalmente a su autorrealización formativamente. Ante las situaciones negativas debe trascenderlas. Si el medio es propicio, genuino y empático y no amenazante, las potencialidades se verán favorecidas.**
- **d) El hombre es un ser en un contexto humano y vive en relación con otras personas.**

- e) El hombre es consciente de sí mismo y de su existencia. Nos conducimos de acuerdo con lo que fuimos en el pasado y preparándonos para el futuro.
- f) El hombre tiene facultades de decisión, libertad y conciencia para elegir y tomar sus propias decisiones, lo que se traduce en un ser activo y constructor de su propia vida.
- g) El hombre es intencional, es decir, que los actos volitivos o intencionales se reflejan en sus propias decisiones o elecciones.
- Desde el punto de vista humanista, la educación se debe centrar en ayudar a los alumnos para que decidan lo que son y lo que quieren llegar a ser. La educación humanista tiene la idea de que los alumnos son diferentes y los ayuda a ser más como ellos mismos y menos como los demás.

- Rogers ha extrapolado de experiencia e investigación en asesoría psicológica y psicoterapia y ha propuesto un nuevo enfoque para la educación, el cual concibe la enseñanza como una relación interpersonal facilitante, en la cual el facilitador se caracteriza por tres actitudes o condiciones básicas: empatía, respeto, consideración positiva, estima o confianza y realismo, genuinidad o congruencia, al hacer esto, Rogers ha proporcionado un fundamento psicológico sistemático para lo que se está dando en llamar educación humanista.

- **Rogers describe la educación del futuro de la siguiente manera: La educación no será una preparación para la vida. Será, en si misma, una experiencia de vida.**
- **Los seres humanos, según se experimentan en la terapia centrada en el cliente, de Rogers, son básicamente racionales, socializados, progresistas y realistas. Son activos y constructivos, además de reaccionar a los estímulos de sus respectivos ambientes. Son básicamente cooperadores, positivos y dignos de confianza.**